

Estudio 2

El día en que un proyecto de mitad de semestre debía ser entregado en una asignatura no especializada con un gran número de estudiantes, la Profesora Sharon Washburn le entregó a cada grupo una hoja de evaluación. Les pidió a los grupos que tuvieran una breve discusión sobre la contribución de cada miembro al proyecto, luego que llenaran y firmaran la hoja en base a esa conversación. Cada grupo entonces adjuntó la hoja de la evaluación al proyecto y lo entregó. Al día siguiente, la Prof. Washburn recibió el siguiente mensaje electrónico de un miembro de uno de los grupos.

“Estimada Profesora Washburn:

Me doy cuenta de que no pueda hacer nada en este momento pero quería dejarle saber lo que sucedió con nuestro proyecto en grupo. Ashley, uno de los miembros de nuestro grupo, no hizo nada para ayudar con el proyecto. La invitamos a las reuniones del grupo pero ella se las pasaba dando excusas de por qué no podía asistir. En clase, cuando usted entregó los formularios de evaluación, Ashley se encargó de la hoja antes de que tuviéramos una oportunidad de hablar, y le dio a cada uno todo el mérito, incluyéndose ella misma. Sé que todos firmamos pero es porque nos tomó de sorpresa y no sabíamos que otra cosa hacer. Pienso que no es justo que ella obtenga la misma nota que el resto de nosotros - el resto trabajó duro para terminar el proyecto.

Atentamente,
Beth Snyder – Grupo 14”